*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia2023-2028**

Rok akademicki 2027-2028

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Rehabilitacja psychologiczna z elementami rehabilitacji medycznej |
| Kod przedmiotu\* |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych/Instytut Pedagogiki |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra Fizjoterapii |
| Kierunek studiów | Psychologia |
| Poziom studiów | studia jednolite magisterskie |
| Profil | praktyczny |
| Forma studiów | stacjonarna |
| Rok i semestr/y studiów | Vrok, semestr 9 |
| Rodzaj przedmiotu | przedmiot kształcenia kierunkowego |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr hab. Mariusz Drużbicki, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr hab. Mariusz Drużbicki, prof. UR |

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 9 | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku): Egzamin

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Wiedza z zakresu przedmiotów realizowanych we wcześniejszych semestrach dotyczących tematyki: Biologiczne mechanizmy zachowania, Podstawy genetyki człowieka, Psychologia rozwoju człowieka. Podstawy pomocy psychologicznej |

3.cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zdobycie wiedzy i umiejętności pracy z pacjentem, personelem medycznym i rodzinami pacjentów leczonych w oddziałach rehabilitacji osób dorosłych oraz dzieci i młodzieży |
| C2 | Zdobycie wiedzy o procesie rehabilitacji medycznej osób z chorobami i urazami narządu ruchu, osobami z chorobami internistycznymi. Powiązanie rehabilitacji medycznej i psychologicznej |
| C3 | Uświadomienie roli psychologa w procesie roli rehabilitacji medycznej |
| C4 | Stymulacja do rozszerzania wiedzy dotyczącej specyfiki rehabilitacji medycznej oraz wiedzy psychologicznej niezbędnej do rozumienia roli i procesu rehabilitacji medycznej dla zdrowia pacjenta. |
| C5 | Kształcenie podstawowych kompetencji w zakresie rehabilitacji medycznej |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK ( efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu  Student: | Odniesienie do efektów kierunkowych[[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | ma rozszerzoną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu ośrodków rehabilitacji medycznej ze szczególnym uwzględnieniem zadań psychologów w nich pracujących | K\_W17 |
| EK\_02 | szczegółowo definiuje terminy z dziedziny nauk medycznych, podaje przyczyny, opisuje objawy chorób, w przypadku których prowadzona jest rehabilitacja medyczna. Podaje zasady leczenia podstawowych jednostek chorobowych, w przypadku których prowadzona jest rehabilitacja medyczna | K\_W18 |
| EK\_03 | Posiada pogłębioną wiedzę odnośnie prowadzenia zajęć ruchowych z osobami sprawnymi i niepełnosprawnymi w grupie młodzieży i dorosłych | K\_W17 |
| EK\_04 | zna szczegółowo i rozumie uwarunkowania w zakresie rozwoju psychicznego u osób niepełnosprawnych: dzieci, młodzieży, dorosłych. Opisuje problemy psychiczne osób niepełnosprawnych i chorych somatycznie | K\_W06  K\_W12  K\_W18 |
| EK\_05 | potrafi rozpoznawać problemy psychiczne specyficzne dla niepełnosprawności, chorób somatycznychi zaplanować sposób pomagania stosując odpowiednie metody rehabilitacji psychologicznej | K\_U09 |
| EK\_06 | umie samodzielnie komunikować się z lekarzami, rehabilitantami przy ustalaniu planu pomocy psychologicznej osobie niepełnosprawnej i chorej somatycznie | K\_U18 |
| EK\_07 | dokonuje krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności, posiada motywację do samokształcenia w zakresie wiedzy na temat osób niepełnosprawnych, sposobów ich rehabilitacji medycznej oraz pomocy psychologicznej | K\_K01 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Historia rozwoju i koncepcja rehabilitacji medycznej |
| Podstawy leczenia usprawniającego |
| Rehabilitacja osób z zaburzeniami i uszkodzeniami ośrodkowego układu nerwowego (rehabilitacja osób po udarze mózgu, rehabilitacja osób po urazach rdzenia kręgowego, rehabilitacja osób z chorobami neurodegeneracyjnymi, nerwowo-mięśniowymi) |
| Rehabilitacja osób z dysfunkcjami narządu ruchu |
| Rehabilitacja w chorobach internistycznych (rehabilitacja osób z chorobami układu krążenia, chorobami układu oddechowego, rehabilitacja w onkologii) |
| Rehabilitacja w chorobach wieku rozwojowego, rehabilitacja w pediatrii |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Rehabilitacja w warunkach oddziału rehabilitacji. Zespół rehabilitacyjny, zadania, organizacja pracy. Dokumentacja medyczna. |
| Cele i zadania rehabilitacji psychologicznej |
| Modele i obszary rehabilitacji psychologicznej; zadania psychologa |
| Problemy psychiczne osób wymagających rehabilitacji psychologicznej i medycznej. Adaptacja do choroby i niepełnosprawności |
| Ból jako specyficzne psychiczne doznanie psychiczne osób chorych somatycznie i niepełnosprawnych. Rola innych doznań i emocji. |
| Relacje społeczne i intymne osób niepełnosprawnych |
| Rehabilitacja psychologiczna osób po udarze mózgu i po urazie rdzenia kręgowego, okres wczesny w oddziale udarowym, okres podostry w oddziale rehabilitacji i okres przewlekły. |
| Rehabilitacja psychologiczna dzieci i młodzieży z chorobami wieku rozwojowego (dziecięce porażenie mózgowe, wady postawy), chorobami genetycznymi. Rehabilitacja w oddziałach rehabilitacji i ośrodkach rehabilitacyjnych. Ciągłość opieki nad pacjentem i rodzicem. |
| Rehabilitacja psychologiczna osób z chorobami internistycznymi (choroby układu krążenia, choroby płuc, choroby onkologiczne). |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: dyskusja, prezentacja multimedialna, praca w grupach

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_01 | egzamin pisemny, kolokwium, projekt (opracowanie inywidualnego planu rehabilitacji psychologicznej konkretnego dziecka z dysfunkcjami) | w, ćw |
| EK\_02 | egzamin pisemny | w |
| EK\_03 | egzamin pisemny, kolokwium, projekt (j.w.) | w, ćw |
| EK\_04 | kolokwium, projekt (j.w.) | ćw |
| EK\_05 | kolokwium, projekt (j.w.) | ćw |
| EK\_06 | obserwacja w trakcie zajęć | ćw |
| EK\_07 | obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium, projekt ((j.w.) | ćw |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

1. Egzamin – test

Egzamin pisemny testowy z pytaniami zamkniętymi jednokrotnego wyboru. 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100% 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92% 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84% 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76% 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68% 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

2. Zaliczenie ćwiczeń - Kolokwium pisemne

Kolokwium pisemne z pytaniami zamkniętymi jednokrotnego wyboru oraz otwartymi problemowymi. 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100% 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92% 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84% 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76% 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-68% 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

3. Zaliczenie projektu: opracowanie inywidualnego planu rehabilitacji psychologicznej konkretnego dziecka z dysfunkcjami

**5.CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela:  -udział w konsultacjach  -udział w egzaminie | 8  2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta:  -przygotowanie do egzaminu  -studiowanie literatury  - przygotowanie projektu (opracowanie inywidualnego planu rehabilitacji psychologicznej konkretnego dziecka z dysfunkcjami)  -przygotowanie do kolokwium | 15  10  5  5 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Kwolek, A. (2012). *Rehabilitacja medyczna*. Wrocław: Urban and Partner  Kowalik, S. (2007). *Psychologia rehabilitacji*. Warszawa: WAiP  Zabłocka – Żytka, L., Sokołowska, E. (2016). *Pomoc psychologiczna osobom chorym somatycznie.*Warszawa: Difin |
| Literatura uzupełniająca:  Kliszcz, J. (2015). *Psychologia dla fizjoterapeutów i masażystów*. Warszawa: Difin  Śliwiński, Z., Sieroń, A. (2014). *Wielka Fizjoterapia. T.1-3.* Wrocław: Elsevier Urban& Partner. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)